

## **Cursus Persoonlijheidsdiagnostiek en psychodiagnostiek naar ontwikkelingsstoornissen**

### **Programma en Literatuur**

In deze 4 bijeenkomsten van 2 uur voor psychotherapeuten, GZ psychologen en psychiaters (of daartoe in opleiding) zullen de deelnemers worden getraind in het ontdekken van signalen voor ontwikkelingsstoornissen in het gangbare diagnostische materiaal, om daar vervolgens de behandeling op te kunnen afstemmen. Met name zullen mildere vormen van ontwikkelingsstoornissen aan de orde komen die cliënten wel belemmeren in hun functioneren maar die niet geheel voldoen aan de DSM 5 categorieën.

**Docent:** Wim Snellen (W.M. Snellen), klinisch psycholoog NIP sinds 1980 en BIG geregistreerd sinds 2003, Nummer 19049137725

**Data:** 25-1, 26-4, 26-7 en 25-10 alle in 2021

**Tijdsduur:** telkens 2 uur, van 13.00-15.00 uur en zonder pauze

**Aantal deelnemers:** minimaal 4, maximaal 8

**Locatie:** 1<sup>e</sup> Mientlaan te Katwijk

**Opdrachtgever:** Instituut voor Vraaggerichte Psychotherapie te Katwijk ([www.het-ivp.nl](http://www.het-ivp.nl))

### **Werkwijze/didactische werkvormen**

Hoorcolleges en casusbesprekingen

### Toelichting

Naast het beantwoorden van vragen en het meedenken over het diagnostische instrumentarium zal een deel van de inhoud besteed worden aan theoretisch-klinische onderwerpen en dilemma's. Het grootste deel van de workshops bestaat uit het behandelen van eigen ingebrachte actuele casuïstiek door de deelnemers. Deze casuïstiek wordt onder leiding van W.M. Snellen gezamenlijk en plenair besproken. Hierbij gaat het zowel om de casussen zelf als het maken van theoretisch-klinische en technische uitstapjes naar de toepassing van de klinische psychodiagnostiek en interpretatie van de resultaten met betekenis voor de consequenties voor het behandelbeleid.

### **Doelstellingen/eindtermen van het cursusonderdeel**

- Kennis hebben van signalen voor ontwikkelingsstoornissen in het gangbare diagnostische materiaal
- Kunnen bepalen van de ernst en aard ervan
- Kennis hebben van mogelijkheden voor vervolgdagnostiek, o.a. met behulp van syndroom specifieke instrumenten en speciaal daarvoor ontworpen interviews.
- Plaatsing van deze uitkomsten in de context van persoonlijkheidsdimensies en structuur
- Kunnen toepassen van deze aanwijzingen in de behandeling, namelijk de benodigde geïndividualiseerde zorgzwaarte en zorgbehoefte

- Kennis hebben van en kunnen toepassen van adequate verslaglegging en vooral terugkoppeling voor deze specifieke doelgroep

### **Literatuur**

Eurelings-Bontekoe E.H.M. en Snellen, W.M. Dynamische Persoonlijkheidsdiagnostiek. Vierde druk, 2017, Pearson, Amsterdam. Eerste zes hoofdstukken.

Eurelings-Bontekoe, E.H.M, Luyten, P. en Snellen, W.M.(2009). Validation of the theory driven profile interpretation of the Dutch Short form of the MMPI using the TAT Social Cognition and Objectrelations Scale (SCORS). Journal of Personality Assessment, 91, 2,

Kok, E. en Eurelings-Bontekoe, E.H.M. (2007). Autisme Spectrum Stoornissen en de Nederlandse Verkorte MMPI. Wetenschappelijk Tijdschrift voor Autisme, 1, 32-40.

Eurelings-Bontekoe, E.H.M., Schaap-Jonker, H., Zwinkels, K. en Edrisi, M.. (2011). Formal characteristics of TAT narratives of patients with an Autism Spectrum Disorder. Psychology, 2, 7, 687-693.

Snellen, W.M. (2018). Persoonlijkheidsdiagnostiek in de klinische praktijk. BSL, Houten.

### **Toetsing**

Aan de hand van een eigen casus, waarin meerdere instrumenten zijn opgenomen. De deelnemer wordt getoetst op zijn/haar vermogen de resultaten op juiste wijze te interpreteren, te integreren en in voor de patiënt begrijpelijke bewoordingen te rapporteren. De casus wordt binnen drie weken door de docent van commentaar voorzien. Een eventuele herkansing van de casus dient zes weken na toesturing van de eerder beoordeelde casus aan docente gestuurd te worden, waarop binnen drie weken herbeoordeling wordt gegeven.

### **Studiebelasting**

8 uren cursus en 4 uren voorbereiding, inclusief toetscasus

### **Programma**

#### Deel 1

- Een theoretisch-klinische verhandeling op het ontdekken van signalen voor ontwikkelingsstoornissen in het gangbare diagnostische materiaal.
- A.d.h.v. casussen werken met de theorie

#### Deel 2

- In beeld brengen mogelijkheden voor vervolgdagnostiek, o.a. met behulp van syndroom specifieke instrumenten en speciaal daarvoor ontworpen interviews.
- A.d.h.v. casussen werken met de theorie

Deel 3

- Plaatsing van deze uitkomsten in de context van persoonlijkheidsdimensies en structuur zodat aanwijzingen kunnen worden gegeven voor de behandeling, namelijk de benodigde geïndividualiseerde zorgzwaarte en zorgbehoefte
- A.d.h.v. casussen werken met de theorie

Deel 4

- Passende wijze van verslaglegging en vooral terugkoppeling aan cliënten
- A.d.h.v. casussen werken met de theorie en voorbereiden toets

**Aanwezigheid**

Deelnemers dienen alle bijeenkomsten aanwezig te zijn om in aanmerking te komen voor accreditatie.